



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	Aceleración de Primaria
ASIGNATURA:	Lengua Castellana
NOMBRE DEL DOCENTE:	Rosa Delia Dávila García

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer la comprensión y producción de textos informativos, instructivos y literarios, además del uso correcto de los verbos, la estructura oracional, la ortografía básica y la escucha activa como base para la comunicación clara, coherente y respetuosa.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Muestra responsabilidad y disposición para mejorar sus habilidades de lectura y escritura.
APRENDER A CONOCER	Identifica las características, intención y estructura de distintos tipos de texto.
APRENDER A HACER	Produce textos informativos e instructivos aplicando las estructuras estudiadas.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Textos informativos (Carta y noticia)	Identifica la estructura de textos informativos y comunica ideas con coherencia.	Lectura guiada de ejemplos, identificación de partes, redacción de una carta y una noticia breve.	Cuaderno, fichas, ejemplos impresos, colores.
Actividad 2: Verbos y tiempos verbales	Identifica y aplica correctamente los tiempos verbales en oraciones.	Lectura y análisis de oraciones, clasificación de verbos, juego "semáforo verbal".	Tarjetas de colores, pizarra, cuaderno.
Actividad 3: Clases de oración según intención	Distingue y usa adecuadamente distintos tipos de oraciones.	Clasificación de oraciones y creación de un diálogo que incluya las cuatro formas.	Cuaderno, fichas, tablero.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Actividad 4: “Mi historia fantástica” (Cuento, mito o leyenda)	Redacta un texto con estructura narrativa clara. Usa conectores y vocabulario adecuado. Participa en la lectura y la socialización.	A partir de una lluvia de ideas, el estudiante crea una historia fantástica que tiene un comienzo, un desarrollo y un desenlace.	Cuaderno, lápiz, colores, cartulina.
Actividad 5: “Mi palabra inventada” (Conciencia fonológica y sílabas trabadas)	Los estudiantes inventan una palabra con sílabas trabadas (br, bl, pl, pr, tr, cr), la escriben y crean un dibujo que represente su significado. Comparten su invención con el grupo.	Los criterios de evaluación se centran en que el estudiante identifique y escriba correctamente palabras que contengan sílabas trabadas, participe de manera creativa en las actividades propuestas y sea capaz de explicar el significado de las palabras utilizadas, demostrando comprensión y apropiación del aprendizaje.	hojas blancas, colores, marcadores.
Actividad 6: “Describo mi entorno” – Sustantivos y adjetivos	Los criterios de evaluación se centran en que el estudiante use adjetivos apropiados en sus descripciones, escriba oraciones coherentes que muestren claridad en sus ideas y participe de manera activa en las actividades de lectura y socialización, evidenciando su interés y compromiso con el proceso de aprendizaje.	Los estudiantes observan su entorno escolar (salón, patio, materiales) y eligen un objeto o lugar para describirlo. Escriben un párrafo corto destacando sus características con adjetivos calificativos. Luego leen sus descripciones al grupo.	Cuaderno, lápiz, hojas de colores, tablero.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Los estudiantes identifican las partes y la intención comunicativa de la carta y la noticia mediante la lectura de ejemplos.

Luego redactan una carta corta y una noticia breve sobre hechos escolares y las socializan con sus compañeros.

Actividad 2: Los estudiantes reconocen los verbos y los clasifican en presente, pasado y futuro a través de ejemplos y juegos.

Escriben seis oraciones usando los tres tiempos verbales y las comparten en grupo para reforzar su comprensión.

Actividad 3: Los estudiantes aprenden a diferenciar oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.

Crean ejemplos de cada tipo y redactan un breve diálogo aplicando las distintas intenciones comunicativas.

Actividad 4: El docente mostrará imágenes de personajes fantásticos para motivar la escritura creativa.

Cada estudiante inventará una historia corta con inicio, nudo y desenlace, integrando un personaje, un lugar y una acción principal.

Posteriormente ilustrarán su historia y la leerán en voz alta ante sus compañeros, fomentando la expresión oral y la imaginación.

Actividad 5: Los estudiantes recordarán palabras con sílabas trabadas (br, bl, pl, pr, tr, cr) mediante ejemplos en el tablero.

Luego inventarán una palabra nueva que contenga alguna de esas sílabas, escribirán su significado y la acompañarán con un dibujo.

Finalmente, presentarán su palabra al grupo explicando su creación y cómo se pronuncia.

Actividad 6: Los estudiantes explorarán su entorno escolar y seleccionarán un objeto, persona o lugar para describirlo. Escribirán un párrafo breve utilizando sustantivos y adjetivos que resalten sus características. Al final, compartirán sus descripciones con el grupo, señalando los adjetivos que usaron y valorando la expresión de sus compañeros.